



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLOMBIA
GIRARDOTA ANTIOQUIA**

Aprobado según Resolución Departamental N° 809 del 11 de diciembre de 1995 – 2424
del 3 de diciembre de 2001 45029 del 25 de octubre de 2002 – 15404 del 8 de
noviembre de 2005 TELÉFONO: 289 03 38 TELEFAX 405 27 21 ext. 11

**GRADO PRIMERO
TRABAJO SEMI ESCOLARIZADO**

FECHA DE DEVOLUCIÓN DE LAS GUIA

Las guías deben ser devueltas totalmente diligenciadas:
En la semana del 24 al 28 de Julio en cada clase

Si se presenta alguna novedad, se informará por el Facebook Institucional

CRITERIOS PARA LA ENTREGA:

- Debidamente marcados con el nombre del estudiante, grupo y nombre del docente.
- Debidamente ordenadas.

**PROFESORA:
1°01 FLOR CASTRILLON
1°02 MARCELA GÓMEZ**

ÁREA O ASIGNATURA CASTELLANO		GRADO:1
FECHA: 11 – 21 julio 2023	AÑO LECTIVO: 2023	PERIODO: 3
DOCENTE: FLOR CASTRILLON ANGELA MARCELA GOMEZ		GUIA N.º 2

• **COMPETENCIA(S) A ALCANZAR:**

- Reconoce las letras del abecedario, vocales, la relación sonido-grafía y su inverso.
- Reconoce el tema, los personajes y el lugar en el que suceden los hechos de una historia.
- Identifica la descripción por medio de un dibujo

• **SABERES:**

- 1.- El abecedario, consonantes y vocales (m, p, s, l, t, n, d, c, f, r).
- 2- Textos narrativos (cuentos y fábulas).

Conocimientos previos

Añadir sílabas:

Inventa una nueva palabra con la primera o la última sílaba de cada palabra que está en el recuadro.

Ejemplo: de la palabra “**Tomasa**”, se puede escribir “**tomate**” o “**sapo**”

Matías	
Patito	
Moto	
Tapete	
patata	

Desarrollo de las actividades

1. Sustituir y suprimir sílabas:

Seleccione y coloree sílabas del cuadro para formar cinco palabras y al frente construye otra palabra sustituyendo o suprimiendo sílabas.

Banco de sílabas

to	ta	ta	tí	ma	pe	pi	tí	pa	te
ma	pa	ti	to	ta	to	as	te	a	mal

Ejemplo: tomate – mate

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

3. Con ayuda de mi familia leo y respondo:

EL PATO MATÍAS Y SU TÍA

El pato Matías estima a la tía Tomasa. Su tía Tomasa ama al pato Mateo y él ama a la tía Tomasa. La tía Tomasa toma té, el pato Mateo ata el tamal paisa y el patito Matías toma tete. La tía Tomasa pela las patatas y los tomates, el pato Mateo pasa a la sala y usa el tapete y el pato Matías salió al patio, usó su patita y pitó seis motos.

a) ¿Cuántas veces se presenta la sílaba "to" en el texto? _____

b) ¿En qué palabras del texto se presenta esta sílaba?

c) ¿Entre las palabras que encontraste hay palabras que riman?

Si _____ No _____

d) si la respuesta es si ¿Cuáles son?

_ Integración visual:

Completa las palabras con la o las sílabas que faltan

Ejemplo: pa____:pato

Ma__as	Pa__tas
__ti__	ma
To__sa	Ta__te
Ta_____	ti_____
__ti__	Mo_____

Estas actividades se evalúan en las áreas de castellano y lectura en la casilla actitudinal y conceptual

Profundización del conocimiento

4.lista de palabras:

Realiza la lectura de cada columna, pide ayuda para que te tomen el tiempo que tardas en leer todas las palabras. Tapa con papel las columnas que no estés leyendo.

1 O 2 LETRAS	3 LETRAS	4 LETRAS	5 o + LETRAS
el	tía	pato	Matías
a	ama	toma	estima
la	ata	tete	Tomasa
su	las	pela	Mateo
al	usa	pitó	tamal
y	sal	seis	paísa
te	los	miel	patito
tu	sol	alma	patatas
es	usó	mesa	tomates
ta	miel	lame	tapete
li	esa	Mesi	estatua
to	leo	Pele	patio
mi	ese	isla	siete
ti	mío	sapo	motos
po	pul	tomó	pulso
Tiempo	Tiempo	Tiempo	Tiempo

ÁREA O ASIGNATURA MATEMATICAS		GRADO:1
FECHA: 11-21 julio 2023	AÑO LECTIVO: 2023	PERIODO: 3
DOCENTE: FLOR CASTRILLON ANGELA MARCELA GOMEZ		GUIA N.º 2

COMPETENCIA(S) A ALCANZAR:

- Usa los números dígitos en la Resolución de situaciones cotidianas. Relaciona los números con la cantidad expresada.
- Manejo los números y sus representaciones para realizar conteos

SABERES

Conjunto de números naturales
Sumas y restas de 2 dígitos

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Las actividades se evaluarán en las casillas procedimental y de declarativo.

Conocimientos previos

RESUELVE los siguientes problemas matemáticos

LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS DE DOS CIFRAS

Completa el cuadro como corresponde:

D U

		Ochenta y uno
3	6	
5	0	
		Dieciséis
1	5	
		Veinte y ocho
9	7	
		Nueve
1	9	
7	6	

Desarrollo de la actividad

Leo y resuelvo.

A mi casa vinieron **13** amigos.

Después vinieron otros **15**.

¿Cuántos amigos vinieron en total?

Planteamiento _____

Respuesta

amigos

Forma vertical



Leo y resuelvo.

a) En un cuarto hay **33** sillas. Don Tomás trajo **20** sillas más.

¿Cuántas sillas hay en total?

Planteamiento _____

Respuesta _____

Forma vertical



b) Hay **47** patos en una laguna. **6** se salen.

¿Cuántos patos quedan en la laguna?

Planteamiento _____

Respuesta _____

Forma vertical

Leo y resuelvo.

a) Mario tiene **40** mazorcas para desgranar.

En la tarde desgrana **30**.

¿Cuántas mazorcas le falta desgranar?

Planteamiento _____

Respuesta _____

b) En una bolsa hay **42** dulces.

Una niña echa **7** dulces más.

¿Cuántos dulces hay en total?

Planteamiento _____

Respuesta _____

Forma vertical

Forma vertical

Instrucciones. Resuelve las sumas.

$$\begin{array}{r} +25 \\ 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +71 \\ 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +54 \\ 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +30 \\ 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +51 \\ 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +47 \\ 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +68 \\ 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +32 \\ 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +70 \\ 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +83 \\ 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +25 \\ 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +69 \\ 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +48 \\ 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +36 \\ 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +57 \\ 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +63 \\ 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +75 \\ 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +82 \\ 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +54 \\ 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +62 \\ 35 \\ \hline \end{array}$$

RESTAS CON 2 DÍGITOS

Realiza las siguientes restas de dos dígitos, colocando el resultado debajo de cada línea.

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

ÁREA O ASIGNATURA CIENCIAS NATURALES		GRADO:1
FECHA: 4 – 7 julio 2023	AÑO LECTIVO: 2023	PERIODO: 3
DOCENTE: FLOR CASTRILLON ANGELA MARCELA GOMEZ		GUIA N.º 2

• **COMPETENCIA(S) A ALCANZAR:**

- Reconocer los beneficios de los seres vivos para el hombre

SABERES:

1. El cuerpo humano
2. Beneficios de los seres vivos
3. Los sentidos

Saberes previos

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Las actividades se evaluarán en las casillas procedimental y de declarativo.

El cuerpo humano

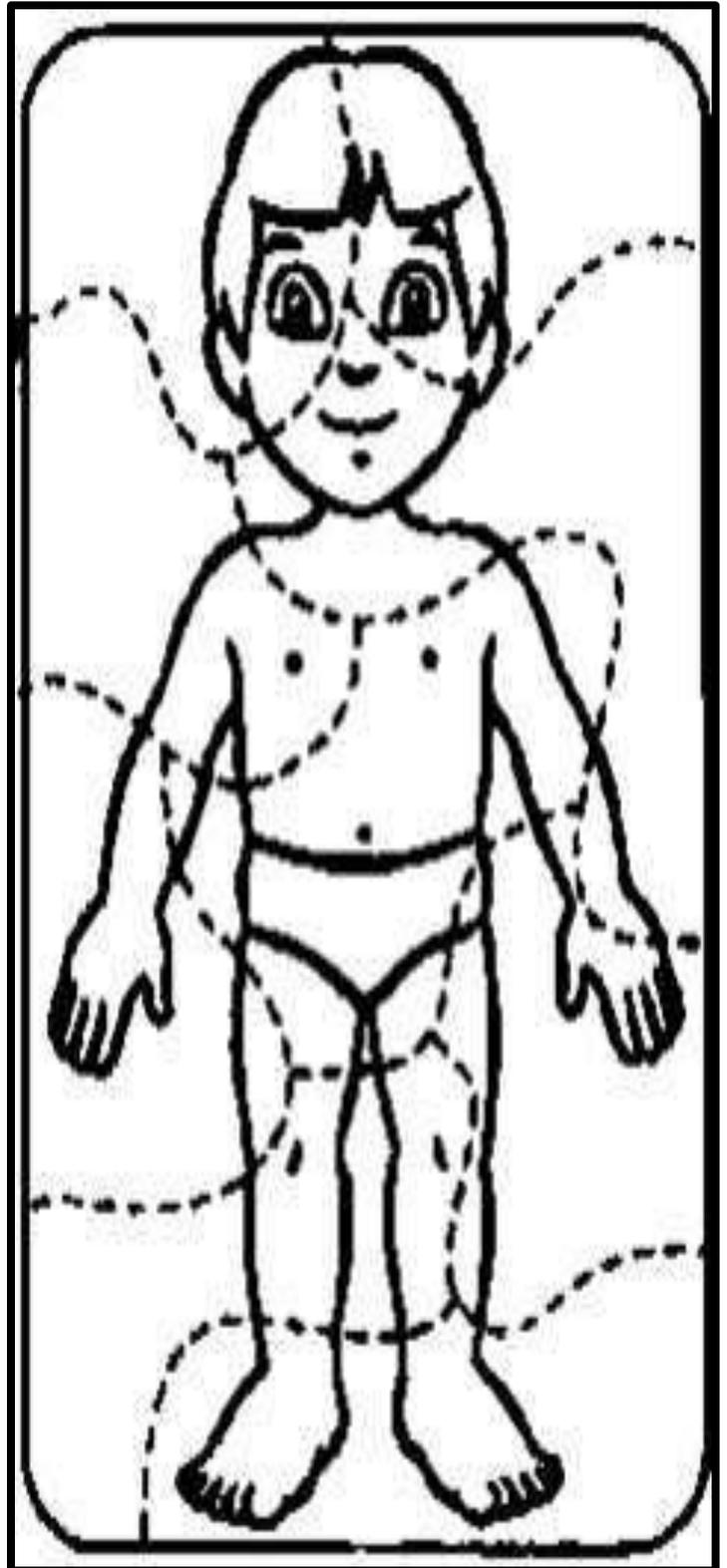
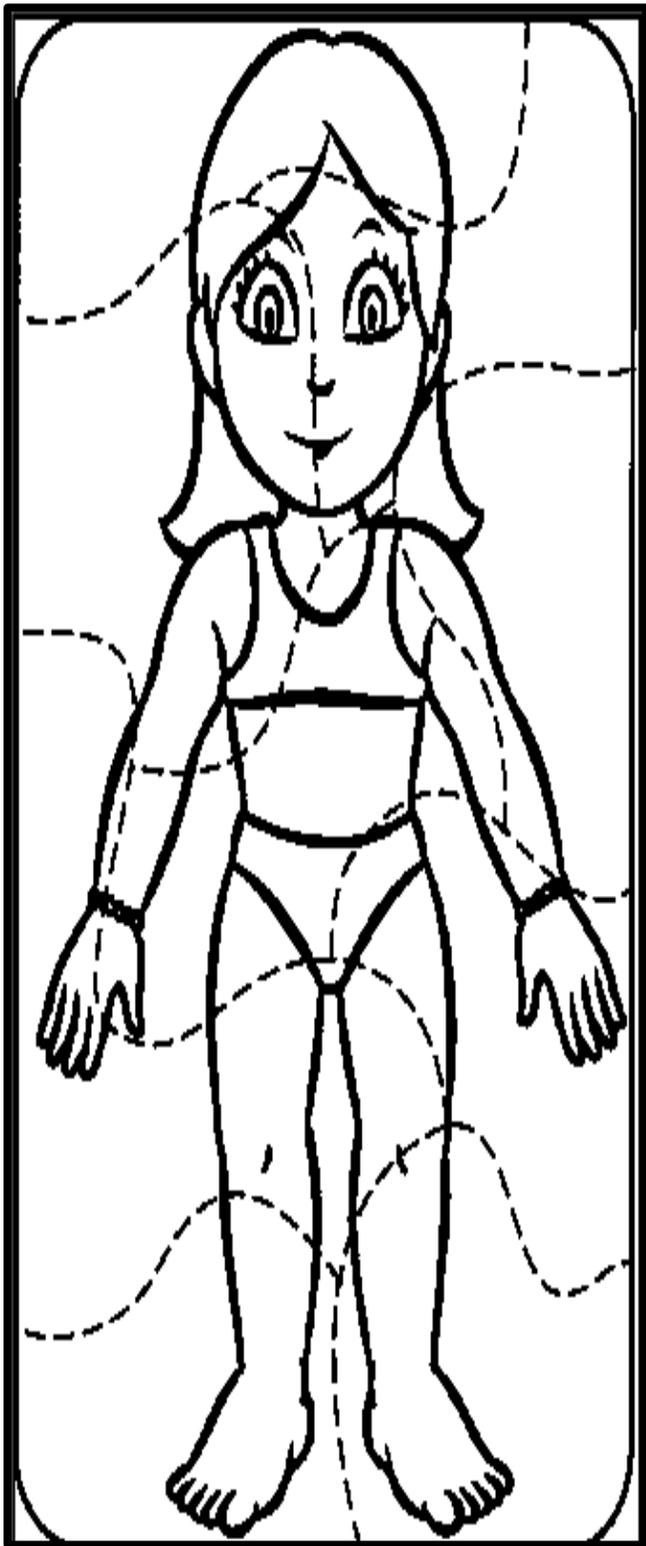
Todos tenemos una estructura llamada cuerpo humano, formada por diferentes sistemas y órganos que funcionan para la conservación de nuestra vida y permiten realizar diversas acciones como comer, jugar, estudiar, etc.

El cuerpo humano está cubierto por una capa llamada piel, la cual lo protege del frío, calor, etc. Asimismo, tenemos 206 huesos que forman el esqueleto, el cual nos permite sostenernos.



Actividades a desarrollar

Colorea, recorta, arma y pega el rompecabeza



Profundización del conocimiento

ASI CUIDO MI CUERPO, coloreo y enumero el orden en que realizo mis actividades diarias.



ÁREA O ASIGNATURA CIENCIAS SOCIALES		GRADO:1
FECHA: 4 – 7 julio 2023	AÑO LECTIVO: 2023	PERIODO: 3
DOCENTE: FLOR CASTRILLON	ANGELA MARCELA GOMEZ	GUIA N.º 2

COMPETENCIA(S) A ALCANZAR:

- Reconocer las diferencias elementos que componen el paisaje.

SABERES:

- Desempeño de áreas elementos del paisaje

Saberes previos

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

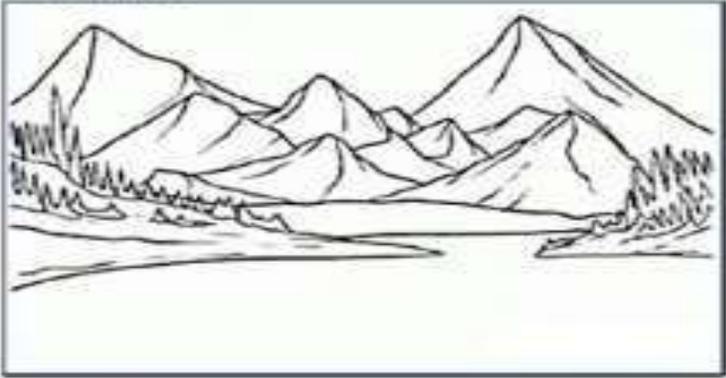
Las actividades se evaluarán en las casillas procedimental y de declarativo.

Paisaje natural y paisaje cultural

El paisaje cultural es el resultado de la acción del ser humano en un lugar.



El paisaje natural es aquel que no ha sido intervenido por el ser humano.



Actividad

Escribe tres características del paisaje cultural y tres características del paisaje natural.

Natural	Cultural
-	-
_____	_____
-	-
_____	_____
-	-
_____	_____
-	-
_____	_____

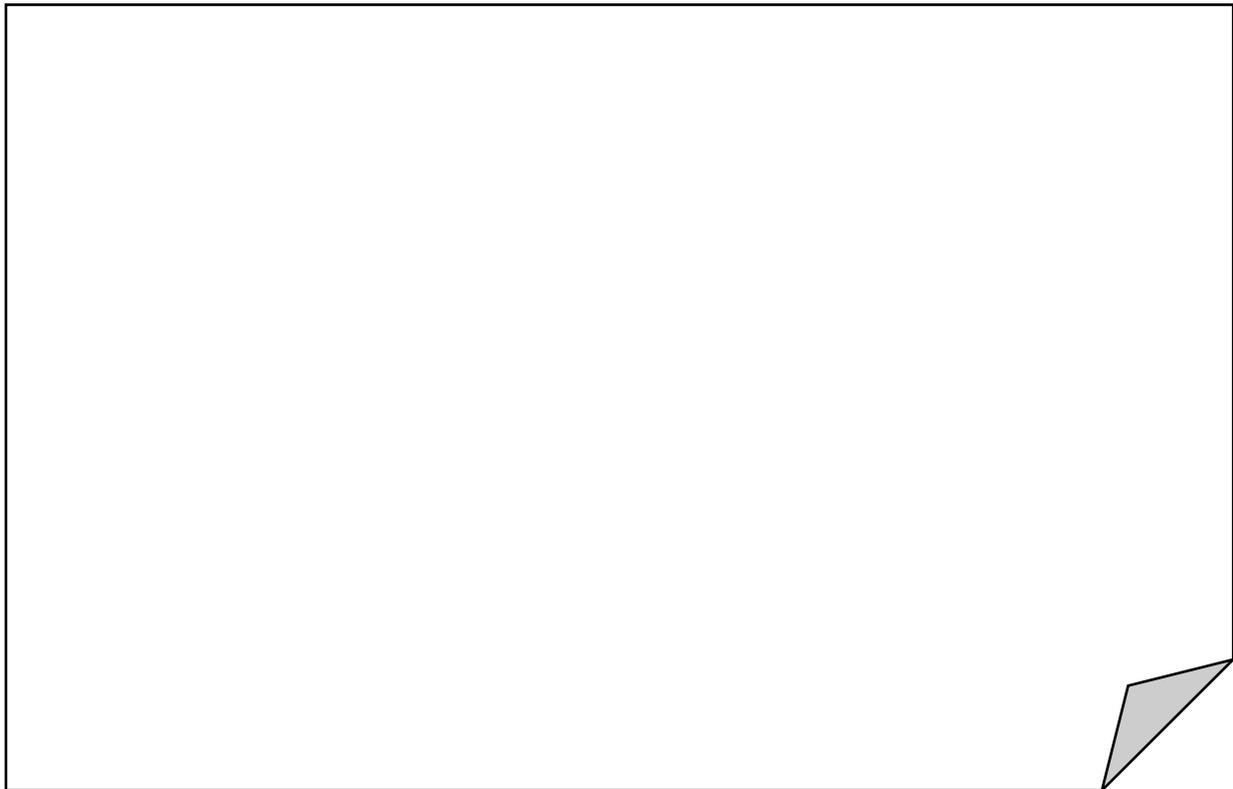
Desarrollo

Busca en la sopa de letras palabras claves del paisaje Natural y escríbelas en un lado



Profundización

Dibuja en mi cuaderno un paisaje Rural y un paisaje Urbano, donde se muerne sus diferencias.



ÁREA O ASIGNATURA ARTISTICA		GRADO:1
FECHA: 4 – 7 julio 2023	AÑO LECTIVO: 2023	PERIODO: 3
DOCENTE: FLOR CASTRILLON ANGELA MARCELA GOMEZ		GUIA N.º 2

• **COMPETENCIA(S) A ALCANZAR:**

COMPETENCIA(S) A ALCANZAR:

- Distingo, comparo y discrimino el color y la forma
- Diferencia los colores primarios de los secundarios

SABERES:

- Colores primarios y secundarios
- La forma del color

Saberes previos

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Las actividades se evaluarán en las casillas procedimental y de declarativo.

1. pídele a un adulto que te lea el cuento.

EL COLOR PERDIDO (Merlina Atzin)

Lhahl, la novia de Bhuhb, es una gnomo muy distraída. Estaba jugando con su arcoiris nuevo, el que Bhuhb le regaló para su cumpleaños y, de pronto, se dio cuenta que había perdido el color rojo. Se asustó mucho y miró a su alrededor.



Todo lo que antes tenía rojo, ahora tenía un color parecido al gris.

Por ejemplo, el semáforo ahora no tenía más rojo, tenía un gris que hacía que hubiese muchos

embotellamientos. La camiseta de Barcelona en vez de ser azul-grana como siempre, ahora era azul - gris, con lo que los equipos se confundían y no sabían quién había ganado el partido. Y los enamorados ya no sabían cómo pintar los corazoncitos.

Lhahl buscó en todos lados: debajo de la alfombra, en su mesita de luz, adentro del monedero, adentro de la oreja de Bhuhb y de la de Parabirabí Parabirabá y no la encontró.

Entonces Bhuhb decidió llamar a la gran detective Agüita de Mar. Agüita de Mar es una princesa muy bonita que vive en un barco navegando por todo el mundo, y que en sus tiempos libres se dedica a resolver acertijos. Una vez, incluso, encontró la solución para el acertijo de la esfinge.



En cambio, ahora, el trabajo era muy difícil. Sacó su famosa lupa y empezó a buscar por todos lados. Buscó debajo de la alfombra, en la mesita de luz, adentro del monedero, de las orejas de Bhuhb y de Parabirabí Parabirabá y nada.

Agüita de Mar reunió a todos los habitantes del bosque y les empezó a hacer preguntas para averiguar si alguno había visto al color rojo. Nadie sabía nada, y todos empezaron a buscarlo. Lo buscaron en el puente, en el vagón del tren, en el bolsillo del maquinista y en las orejas de Parabirabí Parabirabá y nada.

Cuando todos se estaban empezando a resignar y comprar muchos tarros de pintura azul y de pintura verde para pintar algunas cosas de azul y algunas de verde de las que antes eran rojas, apareció Fhihf, el gnomo travieso.

Estaba todo manchado de rojo y con cara de cansado.

¿Qué había pasado? Pues que Fhihf decidió pintar su casa de rojo y, sin decirle nada a Lhahl, le había tomado prestado ese color del arcoiris. Ahora volvía a tomar prestados el verde y el azul para poder pintar las puertas.

Agüita de Mar, como era una detective muy inteligente, sin decirle nada a Fhihf de lo que había pasado, le dió su tarro de pintura verde y el de pintura azul que tenía Bhuhb en la mano. Entonces Fhihf se fué muy contento a pintar su casa.



Desde entonces, Lhahl tiene atados a todos los colores con un piolín.



Tomado de <http://www.bhuhb.org/cuentos/color/ccolor.php>

Desarrollo

- 1 Dibuja como quedo el semáforo y los corazoncitos cuando se perdió el color rojo.**
- 2 Hacer un dibujo y pntalo utilizando los colores que se mencionan en el texto.**
- 3 Expresa con 1 dibujo los siguientes colores amarillo, azul, rojo, negro, blanco, además utiliza el color que más te gusta y el que no te gusta.**

ÁREA O ASIGNATURA TECNOLOGIA		GRADO:1
FECHA: 4 – 7 julio 2023	AÑO LECTIVO: 2023	PERIODO: 3
DOCENTE: FLOR CASTRILLON ANGELA MARCELA GOMEZ		GUIA N.º 2

COMPETENCIA(S) A ALCANZAR:

- Reconocer las diferencias elementos que componen el paisaje.

SABERES:

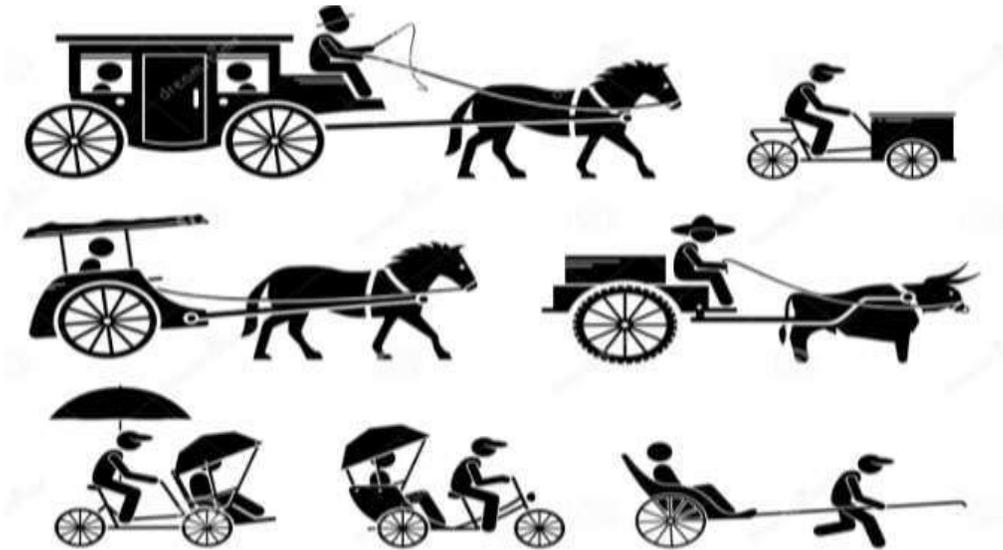
- Desempeño de áreas elementos del paisaje

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

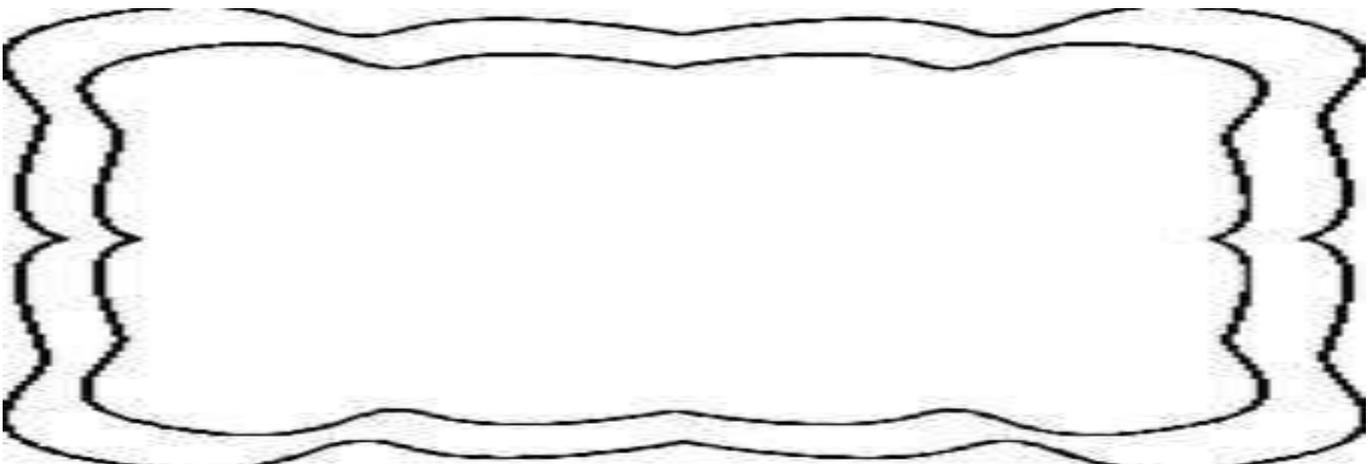
Las actividades se evaluarán en las casillas procedimental y de declarativo.

Saberes previos

Observo la imagen y dialogo con mi familia, sobre lo que saben de los medios de transporte antiguos.



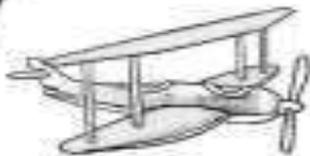
Dibujo 3 medios de transporte terrestres y acuáticos Antiguos



Profundización

- Observa las ilustraciones para que comprendas cómo ha cambiado el transporte aéreo hasta nuestros tiempos.

Desde la antigüedad, el hombre quería volar como los pájaros...



y logró hacerlo en globo y en avión.

Creó diversos modelos...



hasta que construyó los aviones comerciales que pueden transportar a muchas personas.



El hombre hizo incluso algunos aviones que pueden bajar en el agua. Se llaman hidroaviones.

Y lo más increíble de todo es que algunas naves pueden visitar el espacio y otras llegar a la Luna y a Marte.



ÁREA O ASIGNATURA ETICA Y RELIGION		GRADO:1
FECHA: 4 – 7 julio 2023	AÑO LECTIVO: 2023	PERIODO: 3
DOCENTE: FLOR CASTRILLON	ANGELA MARCELA GOMEZ	GUIA N.º

COMPETENCIA(S) A ALCANZAR:

- Reconocer la importancia de la relación de Dios padre en la vida de Jesús y en la vida de las personas

SABERES:

La vida

Saberes previos

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Las actividades se evaluarán en las casillas procedimental y de declarativo.

Decora de forma creativa la siguiente imagen de Jesús.



ÁREA O ASIGNATURA INGLÉS		GRADO:1
FECHA: 4 – 7 julio 2023	AÑO LECTIVO: 2023	PERIODO: 3
DOCENTE: FLOR CASTRILLON	ANGELA MARCELA GOMEZ	GUIA N.º

COMPETENCIA(S) A ALCANZAR:

- Reconocer los útiles escolares en inglés

SABERES:

Útiles escolares en inglés.

Saberes previos

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Las actividades se evaluarán en las casillas procedimental y de declarativo.

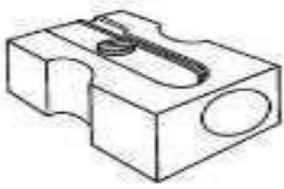
Útiles Escolares



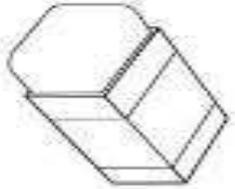
Cuaderno
Notebook
(notbak)



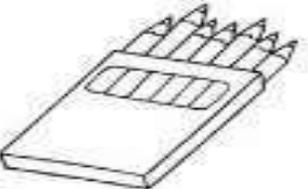
Lápiz
Pencil
(pensol)



Sacapuntas
Sharpener
(sharpenr)



Borrador
Eraser
(ireiser)



Colores
Colors
(colors)



Regla
Ruler
(rurel)



Libro
Book
(buk)



Morral
School Bag
(skul bag)

ACTIVIDADES

1. Pronunciar muy bien los nombres de los útiles escolares en inglés.
2. Colorea bien bonito y sin salirte de las líneas.
3. Practica en todo momento su pronunciación hasta aprendértela.

